**Средняя группа № 12 «Сказка»**

****

Группа расположена на 1 этаже, имеет отдельный вход. В группе имеется отдельная спальня, раздевалка, туалет и игровая, а так же уголок с комнатными растениями. Групповое помещение оснащено мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных учреждений игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В раздевалках имеются информационные стенды, витрины для тематических выставок.

Материально- техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| **Групповая комната** | | |
| 1 | Стол детский | 7 |
| 2 | Стул детский | 28 |
| 3 | Стул взрослый | 1 |
| 4 | Стол взрослый | 11 |
| 5 | Телевизор | 1 |
| 6 | Игровой уголок «Кухня малая» | 1 |
| 7 | Игровой уголок «Магазин угловой с витриной» | 1 |
| 8 | Игровой уголок «Спальня» | 1 |
| 9 | Уголок творчества игровой | 1 |
| 10 | Стенка детская пряиая игровая | 1 |
| 11 | Шкаф-пенал для документации | 1 |
| 12 | Шкаф для посуды | 4 |
| 13 | Тарелка глубокая | 35 |
| 14 | Тарелка мелкая | 32 |
| 15 | Ложка чайная | 32 |
| 16 | Бокалы | 30 |
| 17 | Ложка разливная | 3 |
| 18 | Подносы | 2 |
| 19 | Чайник | 1 |
| 20 | Ведро эмалированное | 4 |
| 21 | Ведро нержавейка | 2 |
| 22 | Кастрюли разные | 6 |
| 23 | Таз п/м | 2 |
| 24 | Светильники | 8 |
| 25 | Тумба | 1 |
| 26 | Ковер | 1 |
| **Спальня** | | |
| 1 | Кровать детская | 26 |
| 3 | Комплект постельного белья | 26 |
| 4 | Матрац | 26 |
| 5 | Подушка | 26 |
| 6 | Наматрасник | 26 |
| 7 | Покрывало детское | 26 |
| 8 | Шкаф 2-х дверный «Вишня» | 1 |
| 9 | Люстра | 4 |
| 10 | Одеяло детское | 26 |
| **Туалетная комната** | | |
| 1 | Водонагреватель | 1 |
| 2 | Вешалка настенная (для полотенец) | 6 |
| 3 | Полотенце | 26 |
| 5 | Котел | 1 |
| 6 | Бак | 1 |
| 7 | Шкаф хозяйственный | 1 |
| 8 | Зеркало | 1 |
| 9 | Рукомойники | 3 |
| 10 | Унитаз детский | 3 |
| 11 | Ногомойка с душем | 1 |
| **Раздевалка** | | |
| 1 | Шкаф детский (для одежды) | 6 |
| 2 | Полка под обувь | 1 |
| 3 | Светильники | 2 |
| 4 | Банкетки | 3 |
| 5 | Стенд «Информация для родителей» | 1 |

Оснащённость образовательного процесса.

Примерный набор игровых материалов для сюжетной игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. | Куклы средние | 6 разные |
| Утюги | 3 |
| Гладильная доска | 1 |
| Звери и птицы объемные (из разного материала, мелкие, 7-10 см.) | 20 разные |
| Набор пальчиковых кукол: сказочные персонажи | 1 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи | 2 разные |
| Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.) | 5 разные |
| Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие) | 15 разные |
| Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.) | 2 разные |
| Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.) | 2 разные |
| Стиральная машина | 1 |
| Плащ-накидка | 2 разные |
| Фуражка/бескозырка | 3 |
| Пилотка | 2 |
| Набор масок (животные; сказочные персонажи ) | Разные |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды, крупный | 1 |
| Набор чайной посуды, средний | 1 |
| Набор кухонной посуды | 1 |
| Молоток | 1 |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей | 2 |
| Трактор, крупный | 1 |
| Машины для катания, крупные | 2 |
| Автомобили, автобусы с открытым верхом, съемными крышами, средних размеров | 10 разные |
| Набор «Автодорога» | 1 |
| Машина "скорой помощи", средних размеров | 1 |
| Подъемный кран, крупный | 1 |
| Набор: железная дорога (средних размеров) | 1 |
| Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров | по 1 каждого наименования |
| «Автотрек» | 1 |
| Автомобили мелкие | 10 разные |
| Кукольная коляска, средних размеров (складная) | 2 |
| Набор медицинских принадлежностей | 2 |
| Полосатый жезл | 1 |
| Весы | 2 |
| Часы | 2 разные |
| Телефон | 2 |
| Руль | 2 |
| Сумки, корзинки, рюкзачки  Набор инструментов  Набор муляжей  Набор для парихмахерской  Набор для хозяйственно-бытового труда | 5 разные  1  1  1  1 |
| Маркеры игрового пространства | Кукольный стол, крупный | 1 |
| Кукольная кровать или диванчик (крупный) | 3 |
| Кухонная плита/шкафчик | 1 |
| Набор мебели для кукол крупный размер | 1 |
| Кухонный уголок крупный | 1 |
| «Магазин» | 1 |
| Трехстворчатая ширма настольная/театр (70 см.) | 1 |
| Витрина | 1 |
| Мойка-гараж (для мелких автомобилей) | 1 |
| Макет "Зоопарк" (для фигурок животных средней величины) | 1 |
| Трюмо | 1 |
| Светофор | 1 |
| Тематические строительные наборы: |  |
| город | 1 |
| замок (крепость) | 1 |
| ферма | 1 |
| Поли-функциональные материалы | Конструктор «Лего» | 1 |
| Крупный строительный набор | 2 |
| Крупный кнопочный конструктор | 1 |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1х1 м.) | 2 |
| Строительный конструктор | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материалы для игры с правилами | | |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Количество**  **на группу** | |
|  | Настольный кегельбан | 1 | |
| Настольный футбол или хоккей | 1 | |
| Бирюльки (набор) | 2 | |
| Кольцеброс напольный | 1 | |
| Городки (набор) | 1 | |
| Кегли (набор) | 1 | |
| Серсо | 1 | |
| Мишень с дротиками (набор) | 1 | |
| Мячи, разные | 5-7 | |
| Лото (картиночное, поле до 8-12 частей) | 8-10 разные | |
| Лото цифровое | 1 | |
| Для игр на умственное развитие | Домино (с картинками) | 2 | |
| Домино точечное | 1 | |
| Шашки | 2 | |
| Шахматы | 1 | |
| Блоки Дьенеша | 15 | |
| Палочки Кюизенера | 15 | |
| Кубики для всех | 15 | |
| Танграмм | 15 | |
| Уникуб | 7 | |

Материалы для изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| **Для рисования** | Набор цветных карандашей (18 цвета) | На каждого ребенка |
|  |  |
|  |  |
| Цветные восковые мелки (12 цветов) | 10 |
| Гуашь (12 цветов) | 1 набор на каждого ребенка. |
| Гуашь (белила) | 1 |
| Палитры | На каждого ребенка |
| Губки для смывания краски с палитры | На каждого ребенка |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | На каждого ребенка |
| Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 л) | на каждого ребенка |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15) | На каждого ребенка |
| **Для лепки** | Глина – подготовленная для лепки | 3 кг |
| Пластилин | 1 коробка на одного ребенка |
| Доски, 20´20 см | На каждого ребенка |
|  |  |
| Стеки разной формы | 3 – 5 наборов на группу |
|  |  |
| **Для аппликации** | Ножницы с тупыми концами | На каждого ребенка |
| Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией | На каждого ребенка |
|  |  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги | На каждого ребенка |
| Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |
| Подставки для кистей | На каждого ребенка |
| Розетки для клея | На каждого ребенка |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Примерный материал для конструирования | | |  |
| **Тип материала** | **Основной набор материалов и оборудования** | **Количество на группу** | |
| **Строитель-ный материал** | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1 на группу | |
|  |  | |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | см. "Материалы для игровой деятельности" | |
| **Конструк-торы** | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам | 4 на группу | |
| Конструкторы из серии универсал "LEGO" | 5 наборов | |
| Конструкторы для игр с песком и водой | 10 | |
| **Детали конструктора** | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов) | 4 | |
| **Бумага, природные и бросовые материалы** | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)  Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.  Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)  Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи |  | |

Примерный материал для познавательно-исследовательской деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Количество на группу** |
| **Объекты для исследова-ния в действии** | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) | 1 |
| Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета) | 1 |
| Набор кубиков с цветными гранями | 1 |
| Наборы для сериации по величине | 2 разные |
| Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов) | 3 |
| Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами | 3 |
| Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов) | 1 |
| Часы с квадратным циферблатом и стрелками | 1 |
| Вертушки разного размера | 1 |
| Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные) | 10 разные |
| Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) | 6 разные |
| Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов) | 1 |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки | 1 |
| Набор для экспериментирования с песком:  стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций | 1 |
| **Образно-**  **Символи-ческий**  **материал** | Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. | по 1 набору каждой тематики |
| Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) | 3 |
| Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы | 1 |
| Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социо-бытовые ситуации) | 10-15 разные |
| Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей) | 2-3 разные |
| Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата | 20-30 |
| Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) | 3 |
| Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) | 8-10 разные |
| Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 10разных видов |
|  | Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера | много |
| **Норматив-но-знаковый материал** | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| Набор карточек с изображением предмета и названием | 1 |
| Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| Магнитная доска настенная  Доска напольная | 1  1 |

**Программно-методическое обеспечение программы**

Психологическое сопровождение реализации Программы

1. Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014 .

Социально-коммуникативное развитие

1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013.
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2013.
3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников

(3–7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.

1. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного

движения (3–7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.

1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.

(4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.

1. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2014.
2. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2014.
3. Шорыгина Т.А. Зелёные сказки. М: Книголюб, 2006.
4. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки. М: Книголюб, 2006.
5. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. М: Прометей Книголюб, 2003.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2014.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2010.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2010.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и её обитателях. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2009.
10. Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2008.
11. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2009.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2011.
13. Пахомова О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей. М: Прометей. Книголюб, 2003.
14. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2009
15. Курочкина И.Н. Этикет для дошкольников. М: Просвещение, 2007.
16. Курочкина И.Н. Дошкольнику о хороших манерах и этикете. М:Просвещение, 2007.
17. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2003.

Познавательное развитие

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013.
2. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Познавательное развитие». Воронеж. Метода, 2014.
3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М: Творческий центр Сфера, 2010.
5. Дыбина О.В. Что было до…Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. М: Творческий центр Сфера, 2010
6. Дыбина ОВ. Приобщение к миру взрослых. Игры-занятия по кулинарии для детей. М: Творческий центр Сфера, 2010.
7. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. М: Творческий центр Сфера, 2010
8. Дыбина О.В. Рукотворнный мир. Игры-занятия для дошкольников. М: Творческий центр Сфера, 2011.
9. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М:Творческий центр Сфера, 2010
10. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет М: ТЦ «Сфера», 2011.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы». М: «Издательство Скрипторий 2003».
12. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации». М: Издательство «Ювента», 2006 г.
13. Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз -ступенька, два – ступенька…Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации». М:Издательство «Ювента», 2016 г.
14. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных

математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2013.

1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Средняя группа (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Речевое развитие

1. ГербоваВ. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2009.
3. Ушакова О.С. Придумай слово. М: Издательство ТЦ «Сфера», 2010.
4. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать, М., Детство-Пресс, 2007.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Художественно-эстетическое развитие

1. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы

с детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

1. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала:

Средняя группа (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий». М: Творческий центр «Сфера», 2008
2. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. М: Владос, 2003.
3. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015.
4. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015.
5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2015.
6. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, М., Сфера, 2007.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа., М., Сфера, 2009
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, М.Сфера. 2009.
9. Лыкова И.А., Рыжова Н.А, Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду, М., Цветной мир. 2012
10. Лыкова И.А., Васюкова Н.Е., Изодеятельность и детская литература, М., Сфера, 2009.
11. Лыкова И.А., Художественный труд в детском саду. Экопластика., М., Сфера, 2010.

Физическое развитие

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя

группа (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2010.

82. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Волгоград, 2013.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Богина Т. Л.. Обучение плаванию в детском саду. М.: Просвещение, 1991 год.

Булгакова Н. Ж. Плавание, М.: Физкультура и спорт, 1999 год.

Рыбак М.В. Раз, два, три, плыви…: метод. пособие для дошк. образоват. учреждений/ (Рыбак М.В., Глушкова Г.В., Поташова Г.Н.), - М.: Обруч, 2010.

Протченко Т. А., Семёнов Ю. А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. Москва, Айрис-Пресс, 2003 год.

Еремеева Л.Ф. Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Детство-Пресс.2005

Яблонская С.В., Циклис С.А. Физкультура и плавание в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2008..

А.А. Чеменёва, Т.М. Столмакова. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. /Под ред. А.А. Чеменёвой. – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.

Муниципальное учреждение « Психолого – медико – педагогический и методический центр» при департаменте дошкольного образования администрации города Липецка. Обучение детей плаванию в детском саду (педагогический опыт работы инструктора по физической культуре МДОУ центра развития ребёнка – детского сада №122 г. Липецка). - 2007г.