Проект

Семейные традиции

 Воспитатели:

Ночевкина И.И

 Бучка И.В

Липецк 2022г.

**Вид проекта**: познавательно – практический, краткосрочный (28.0,3 -1.04)

**Участники**: проекта: воспитатель, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Цель проекта**:    Формирование духовно-нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

**Задачи:**

1.Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

2.Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

3.Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

**Планируемые результаты**:

Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.

Укрепление связи семьи и ДОУ.

Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи

**Этапы реализации проекта**

I  этап: Организационный - подготовительный

Цель: Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания проекта. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта.

II этап:  Практический

Второй этап – это непосредственно реализация самого проекта, С детьми проводили  мероприятия согласно плану, была  организована  совместная  и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с семейными ценностями.

III  этап: Итоговый Цель: Анализ и подведение итогов работы. Третий этап включает в себя  совместный коллаж "Цветок семейного счастья"

Понедельник

**Беседа** на тему: «Выходной день в нашей семье»,

**Пальчиковая  гимнастика**: «Дружная семейка»

**Рассказы детей** о традициях в своей семье

**Сюжетно-ролевые  игры**: «Семья», «Встречаем гостей»

**Фантазийная игра** «Жила-была мама», «Если бы я был моим папой…»

**Настольный театр**:

«Волк и семеро козлят»

**Дидактические игры** «Моя квартира», Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много», «Какое слово самое короткое?».

**Чтение сказок**

«Крошечка–Хаврошечка», «Гуси- лебеди».

**Просмотр мультипликационного фильма**: «Морозко», «Двенадцать месяцев».

Вторник

**Беседа** на тему: «Традиции нашей семьи»

**Обсуждение  ситуаций** «На кого я похож?»

**Игровая ситуация**: «Мы - разные»

**Творческая речевая деятельность**: Интервью

**Дидактические игры:**

«Моя семья. Составь цепочку»,

**Обсуждение ситуаций**: «Моя комната»,

**Чтение произведений:**

Я.Акима «Моя родня», В.Драгунского «Моя сестра Ксения».

обучающего видео " Семейные традиции народов мира"

**Строительные игры** «Мебель для дома»

Среда

**Просмотр  обучающего видео** " Семейные традиции народов мира"

**Рассматривание** семейные альбомы

**Лепка:** Мой дом мечты

**Составление творческих рассказов** на тему «Моя семья самая хорошая»,

**Игра имитация**: «Мамины помощники»

**Сюжетно-ролевые игры**: «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе».

**Дидактические игры:** Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение.

**Знакомство** с пословицами и поговорками о семье.

**Чтение стихотворения** Е.Благининой «Посидим в тишине»

Четверг

**Беседа**: «Что такое семья»

**Художественно-продуктивная деятельность**: рисование «Моя семья»

**Дидактические игры**«Заверши предложение», «Раз, два, три, четыре, пять…про кого сюжетная игры «Семья», «День рожденья

 «Один-много», «Какой? Какая? Какие?», «Придумай загадку»

**Составление рассказов** на тему «Моя семья»

Хочу.

**Проблемные ситуации**: «Что ты будешь делать, если мама заболеет/ папа уедет?»

**Чтение художественной литературы**: Л. Толстой «Старый дед и внучек»

**Просмотр мультфильмов** Крошка Енот»

Пятница

**Оформление уголка**  наши семейные традиции

**Анализ** детей  своего вклада в хранение и носителя семейных традиций.

**Рассказы детей** о семейных походах в бассейн, катаниях на лыжах, коньках, санках.

**Прослушивание аудиозаписей** и песенок о маме, папе, дедушке и бабушке.

**Практическая значимость проекта**

Работа способствовала: внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям.

**Взаимодействие с родителями**

Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»