*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №113 г. Липецка.*

***Проект в старшей группе «Лукоморье»***

***« Моя семья – моё богатство»***

***Воспитатели:***

*Быханова Е.Л.*

*Ушакова Н.Н.*

**Вид проекта:** информационно – творческий

**По количеству участников:** коллективный (воспитатели группы, дети, родители)

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Актуальность.**

«Семья - это самое важное, что есть в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего. Семья - это самые прочные узы всей вашей жизни» - так гласит народная мудрость.

При беседе с детьми о том, что они знают о семье, выяснилось следующее: у них отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как род, родословная, предки.

Это свидетельствует о том, что теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья – моё богатство». Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цели проекта**:

Расширить представления детей о своей семье, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы, воспитывать любовь и уважение к семье, как людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи**:

1. Закреплять у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.  
2. Формировать представления о родственных отношениях.

3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.

4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.

5. Воспитывать интерес к своей родословной.

6. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».

7. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Планируемый результат со стороны детей:**

знают историю своей семьи;

знают семейные традиции, праздники и участвуют в них;

сформирован интерес к познанию истории своей семьи.

**Планируемый результат со стороны педагога:**

активизируется поисковая деятельность;

установятся доверительные и партнёрские отношения с родителями.

**Планируемый результат со стороны родителей:**

повысится активность участия родителей в жизнедеятельности группы;

повысится педагогическая культура родителей;

заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап** – подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, анкетирование родителей, подборка и изучение литературы.

**2 этап** – основной: Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) включает в себя совершенствование содержания предметно-игровой среды группы, насыщение развивающим материалом по семейному воспитанию. Использование разработанных мероприятий в работе с детьми. Организация работы с родителями.

**3 этап – заключительный: презентация проекта.**

**Содержание этапов**

**1 этап:** подготовительный

1.1. Определение проблемы.

Я предлагаю детям рассмотреть картинки с членами семьи и в игровой форме ответить на вопросы:  
- Самые родные для ребенка люди?  
- Самый младший член семьи? Самые старшие члены семьи?  
- Есть ли у мамы и папы родные братья и сестры? Кем они вам приходятся? А вы им?  
- Есть ли у них дети? Кем они вам приходятся?  
- Сколько у вас двоюродных братьев (сестер)?  
- Кем вы приходитесь бабушке?  
- Кем приходится ваша мама вашей бабушке?  
- Как вы думаете, это чужие люди или родственники?  
- Как можно назвать одним словом этих людей?  
- Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой?  
- Что такое семья?  
- Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему?

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание.

1.2. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.

1.3. Детям дали задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», «Моя родословная. Составление с родителями таблицы: «Генеалогическое древо».

**2 этап:** основной

**Познавательное развитие:**

Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, беседа - игра на тему, «Моя семья» игра - конкурс «Моя родословная», викторина «В какой сказке встречаются семьи».

Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение».

**Социально – коммуникативное развитие:**

Рассказы детей о семье.

Составление рассказа на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку).

Прочтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее».

Чтение р.н.с. «Крошечка-хаврошечка».

Чтение стихотворений: Р. Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».  
Дидактические игры: «Домашний труд», «Чем можно порадовать маму», «Кто главный», «Клубок волшебных слов», «Хорошо- плохо», «Моя семья. Составь цепочку».

**Художественное – эстетическое развитие**

Художественное творчество:

НОД: рисование «Моя семья», «Портрет мамы».

  
аппликация «Букет для мамы».

Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе.

**Речевое развитие**

**НОД «Генеалогическое древо моей семьи».**

Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.

Коммуникативные игры: «Я расту…», «Назови ласково»

**Физическое развитие.**

Физкультминутка «Семья».

Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом».

Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».

**Работа с родителями**

Участие в конкурсе рисунков по теме «Моя семья»; «Моя родословная. Генеалогическое древо».



Консультация «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома».

Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».

Индивидуальные семейные консультации.

Консультации «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной», «Помогаем детям вместе», «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Характер ребенка зависит от нас»

**3 этап (заключительный)**

В конце нашего проекта была устроена выставка детских работ: рисунков по теме «Моя семья».

Оформлена папка «Наши родословные» в которую поместили «Генеалогические деревья» составленные родителями вместе с детьми.



Провели музыкальный праздник к Международному дню 8 Марта.

**Оценка результатов:**

Мы считаем, что главным критерием эффективности данного проекта должна стать активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о традициях своей семьи и своего народа.

**Заключение.**

В результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье.

За время реализации проекта «Моя семья – моё богатство» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной, как истории семьи. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

В процессе работы над проектом мы, как и дети подробно изучили семьи воспитанников с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.